

II: Zusatzaufgaben

Grammatik

1. Fülle **vor dem Übersetzen** die Tabelle aus.

	<i>ibi</i>	<i>Quintus</i>	<i>mercator</i>	<i>cum</i>	<i>sene</i>	<i>certat.</i>
Wortart	<i>Adverb</i>					
Wortform	<i>/</i>			<i>/</i>		
Satzglied	<i>Adverbiale Bestimmung</i>					

_____ / 6

2. a) Überlege zuerst, mit welchem Kasus die Präpositionen stehen und ordne dann die darunter stehenden Substantive richtig zu.

ante – per – de – ad – cum – in – in

templo – basilica – muliere – forum – aedificium – tabernas – thermas

_____ / 3,5

b) Übersetze nun die obigen Ausdrücke.

_____ / 3,5

2. Wellness im alten Rom ...

a) Erkläre für vier der folgenden lateinischen Begriffe, welche Räume in einer römischen Badeanstalt sie bezeichnen.

caldarium – tepidarium – apodyterium – natatio – palaestra – frigidarium

_____ / 4

b) Beschreibe, zu welchen Zwecken die Menschen die öffentlichen Bäder aufsuchten.

_____ / 3

Bewertung schriftlicher Arbeiten

Allgemein:

Die Bewertung einer schriftlichen Klassenarbeit erfolgt im Verhältnis 2:1 (Übersetzung zweifach, Zusatzaufgaben einfach).

I. Übersetzungsaufgabe

Die Note „sehr gut“ setzt eine angemessene und sprachlich korrekte Übertragung des lateinischen Textes ins Deutsche voraus. Bei der Korrektur entscheidet die Anzahl der Fehler im Verhältnis zu Wortzahl und Schwierigkeitsgrad des zu übersetzenden Textes über die weiteren Notenstufen.

II. Zusatzaufgaben

Bei der Korrektur der Zusatzaufgaben entscheidet die Anzahl der Punkte nach einem festgelegten Punkteraster über die erreichte Note.