

## Notenfindung

Die Note ergibt sich aus folgender Bewertungstabelle:

Note (Punkte)	Mündliche Beiträge* (Unterrichtsgespräch, Referat, Ergebnispräsentation)	Schriftliche Beiträge* (Film-/Versuchs-/ Exkursionsprotokoll, Referat, Lernzielkontrolle, Hausaufgabe)	Kooperative Arbeitsformen* (Partner-/Gruppenarbeit, Referat, Plakat, Experiment, Projektarbeit, Film-/Versuchs-/ Exkursionsprotokoll)	Fazit
<b>1</b> <b>(15-13)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hohe eigeninitiative Beteiligung</li> <li>- regelmäßige Einbringung eigenständiger gedanklicher Leistungen als Beitrag zur Problemlösung</li> <li>- Übertragung von Gelerntem auf neue Sachverhalte</li> <li>- Aufwerfen neuer Fragestellungen und vertiefender Einsichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige und termingerechte Anfertigung</li> <li>- überdurchschnittlich saubere und übersichtliche Gestaltung</li> <li>- inhaltlich fehlerfrei, differenziert und problemorientiert</li> <li>- eigenständige thematische Auseinandersetzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maßgebliche Mitwirkung an der Planung und Durchführung</li> <li>- Einbringung besonderer Kenntnisse und zielführender Ideen</li> <li>- umfassende, strukturierte und überzeugende Darstellung des Verlaufs und der Ergebnisse der Arbeit</li> </ul>	<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.</p> <p style="text-align: center;"><b>AFB = Anforderungsbereich I, II, III</b> <b>I = leicht</b> <b>II = mittelschwer</b> <b>III = schwer</b></p>
<b>2</b> <b>(12-10)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- häufige eigeninitiative Beteiligung</li> <li>- Verständnis und richtige Erklärung schwieriger Sachverhalte</li> <li>- häufige und richtige Benutzung von Fachausdrücken</li> <li>- Herstellung von Zusammenhängen zu früher Gelerntem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige Anfertigung der Beiträge</li> <li>- saubere und übersichtliche Gestaltung</li> <li>- inhaltlich fehlerfrei, aufgabenbezogen und zufriedenstellend differenziert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktive Mitwirkung an der Planung und Durchführung</li> <li>- Einbringung eigener Kenntnisse</li> <li>- vollständige, richtige und verständliche Darstellung des Verlaufs und der Ergebnisse der Arbeit</li> </ul>	<p>Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen</p> <p style="text-align: center;"><b>AFB I, II, (III)</b></p>
<b>3</b> <b>(9-7)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßige eigeninitiative Beteiligung</li> <li>- häufig richtige eigenständige Aussagen</li> <li>- zielgerichtete Formulierung von Verständnisfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in der Regel Anfertigung der Beiträge</li> <li>- zufriedenstellende Gestaltung</li> <li>- inhaltlich weitgehend fehlerfrei, aufgabenbezogen und zufriedenstellend differenziert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beteiligung an der Planung und Durchführung</li> <li>- Einbringung aufgabenbezogener Kenntnisse</li> <li>- richtige und nachvollziehbare Darstellung des Verlaufs und der Ergebnisse der Arbeit in den wesentlichen Punkten</li> </ul>	<p>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen</p> <p style="text-align: center;"><b>AFB I, II</b></p>
<b>4</b> <b>(6-4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geringe eigeninitiative Beteiligung</li> <li>- überwiegend richtige Beantwortung einfacher oder reproduktiver Fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in der Regel Anfertigung der Beiträge</li> <li>- inhaltlich frei von schwerwiegenden Fehlern und am Thema orientiert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beteiligung an der Durchführung</li> <li>- Einbringung von Kenntnissen</li> <li>- grundsätzliche Darstellung des Verlaufs und der Ergebnisse der Arbeit</li> </ul>	<p>Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.</p> <p style="text-align: center;"><b>AFB I</b></p>
<b>5</b> <b>(3-1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine bzw. minimale eigeninitiative Beteiligung</li> <li>- grundlegende Inhalte können auf Anfrage nicht oder nur falsch beantwortet werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- seltene Anfertigung der Beiträge</li> <li>- unsaubere und weitgehend unstrukturierte Gestaltung</li> <li>- inhaltlich fehlerhaft und kaum an der Aufgabe orientiert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geringe Beteiligung an den Arbeiten</li> <li>- keine Einbringung von Kenntnissen</li> <li>- unzureichende Erklärung des Verlaufs und der Ergebnisse der Arbeit</li> </ul>	<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.</p> <p style="text-align: center;"><b>AFB (I)</b></p>
<b>6</b> <b>(0)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dem Unterricht wird in keiner Weise gefolgt</li> <li>- Verweigerung jeglicher Mitarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine Anfertigung von beurteilbaren Beiträgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keine Beteiligung an den Arbeiten</li> <li>- unfähig, den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit darzustellen</li> </ul>	<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.</p>

\* Die genannten Leistungsbereiche müssen nicht zwangsläufig in ihrer Gesamtheit im Unterricht abgedeckt werden!