

Klassenstufe	Schwerpunkte des Unterrichts	Klassenarbeiten	Sonstiges	
<b>Klasse 6</b>	<p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (un)bestimmter Artikel im Singular und Plural</li> <li>• (un)regelmäßige Verben im Präsens und <i>futur composé</i></li> <li>• Fragen und Verneinungen</li> <li>• Zahlen</li> <li>• Possessivpronomen</li> <li>• Mengenangaben</li> <li>• Teilungsartikel</li> <li>•</li> </ul>	<p><u>Methodik/ Sprechen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lern- und Übungsstrategien</li> <li>• Vokabelnetze anlegen</li> <li>• Wort/Texterschließungsstrategien</li> <li>• Vorstellen von Personen/ der eigenen Familie</li> <li>• Sprechen über Schule/Hobbies/ Freunde</li> <li>• Verkaufsgespräche</li> </ul>	<p><b>6</b> Klassenarbeiten, sowie weitere Grammatik- und Vokabeltests nach Bedarf</p>	<p><b>4</b> Wochenstunden</p>
<b>Klasse 7</b>	<p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indirekte Rede und Frage im Präsens</li> <li>• <i>Passé composé</i> mit <i>être</i> und <i>avoir</i></li> <li>• Relativsätze</li> <li>• Indirekte Objektpronomen</li> <li>• Verneinungen</li> <li>• Adjektive : Stellung und Steigerungsformen</li> </ul>	<p><u>Methodik/ Sprechen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen und Verstehen von Texten</li> <li>• Regeln zum Markieren von Texten</li> <li>• Briefe, Steckbriefe, Lieder</li> <li>• Wegbeschreibungen</li> <li>• Äußern der eigenen Meinung</li> <li>• Einkaufsdialoge</li> </ul>	<p><b>6</b> Klassenarbeiten, sowie weitere Grammatik- und Vokabeltests nach Bedarf</p>	<p><b>4</b> Wochenstunden</p> <p><b>2. Halbjahr:</b> Möglichkeit der Teilnahme am Frankreichtausch mit unserer Partnerschule in Beaune</p>
<b>Klasse 8</b>	<p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel und Präpositionen bei Ländern</li> <li>• Adverbien</li> <li>• Bildung des <i>imparfait</i></li> <li>• <i>Imparfait</i> und <i>passé composé</i> im Vergleich</li> <li>• Einführung des <i>subjonctif</i></li> <li>• Das <i>futur simple</i> und der reale Bedingungssatz</li> <li>• Bildung und Anwendung des <i>plus-que-parfait</i></li> <li>• weitere Objekt- und Relativpronomen</li> </ul>	<p><u>Methodik/ Sprechen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedichte und Lieder</li> <li>• Zusammenfassungen</li> <li>• Wörterbucharbeit</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Filme und Jugendbücher</li> <li>• Äußern von Problemen und Wünschen</li> <li>• Elemente des <i>français familier</i></li> <li>• Diskutieren</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>5</b> Klassenarbeiten, sowie weitere Grammatik- und Vokabeltests nach Bedarf</p>	<p><b>1. Halbjahr:</b> <b>3</b> Wochenstunden</p> <p><b>2. Halbjahr:</b> <b>4</b> Wochenstunden</p>
<b>Klasse 9</b>	<p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditionnel présent</li> <li>• Vertiefung des <i>subjonctif</i></li> <li>• Indirekte Rede der Vergangenheit</li> <li>• Participe présent und <i>gérondif</i></li> <li>• Das Passiv</li> </ul> <p>→ Die Einführung des irrealen Bedingungssatzes der Vergangenheit wird in die Jgst. 10 verlegt.</p>	<p><u>Methodik/ Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterisierungen/ Zusammenfassungen/ Präsentationen</li> <li>• Diskussionen führen</li> <li>• <i>Chansons</i></li> <li>• Bewerbungsschreiben</li> </ul>	<p><b>4</b> Klassenarbeiten, sowie weitere Grammatik- und Vokabeltests nach Bedarf</p>	<p><b>3</b> Wochenstunden</p> <p>Lesen der ersten französischen Lektüre (je nach Leistungsstärke der Klasse)</p>