

## Schulinterner Lehrplan für das Fach Französisch

### Eingeführtes Lehrwerk: À plus! Nouvelle édition Band 3

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 1 / Bienvenue à Paris	<b>Kompetenzschwerpunkt: Sprechen und Schreiben</b> Volet 1: Sehenswürdigkeiten präsentieren – erzählen, wie etwas früher war  Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- das <i>imparfait</i></li> <li>- das Pronomen <i>y</i></li> </ul>	Sprechen: Informationen für einen Vortrag strukturieren
	Volet 2: seinen Tagesablauf beschreiben (keine neue Grammatik)	
	Volet 3: einen Bericht lesen und verstehen – von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen  Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Gebrauch von <i>imparfait</i> und <i>passé composé</i></li> </ul>	Schreiben: eine Geschichte weiterschreiben
Module A / Le français en classe	Redemittel zum Klassenraum-Französisch	eine Präsentation durchführen
Unité 2 / Vivre ensemble	<b>Kompetenzschwerpunkt: Schreiben und Sprechen</b> Volet 1: über Freundschaft sprechen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbien</li> <li>- das Verb <i>décevoir</i></li> </ul>	
	<p>Volet 2: über Filme sprechen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infinitivergänzungen von Verben</li> <li>- der Relativsatz mit Präposition + <i>lequel</i></li> <li>- die Verben <i>plaire, rire, savoir, vivre</i></li> </ul>	<p>Sprechen/Schreiben: unbekannte Wörter im Wörterbuch nachschlagen</p>
	<p>Volet 3: über Bücher sprechen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der Relativsatz mit <i>ce qui / ce que</i></li> </ul>	<p>Sprechen: Deutschen ins Französische sprachmitteln</p>
<p>Module B / Je veux qu'il vienne!</p>	<p>einen Wunsch, einen Willen oder eine Notwendigkeit ausdrücken (Bildung und kommunikative Anwendung des <i>subjonctif</i>)</p>	
<p><b>Unité 3 /</b> Vive le Québec!</p>	<p><b>Kompetenzschwerpunkt: Leseverstehen und Sprechen</b></p> <p>Volet 1: sagen, aus welchem Land man kommt und wohin man fährt</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>venir de</i> + Ländernamen und <i>être/aller à</i> + Ländernamen</li> <li>- <i>Qui est-ce qui?</i>, <i>Qui est-ce que?</i>, <i>Qu'est-ce qui?</i></li> </ul>	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<p>Volet 2: einen Blogeintrag lesen und verstehen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das <i>passé composé</i> der reflexiven Verben</li> <li>- das Pronomen <i>en (partitif)</i></li> <li>- <i>avant de</i> + Infinitiv</li> </ul>	Sprechen: einen Vortrag gliedern
<p><b>Unité 3 /</b> Vive le Québec!</p>	<p>Volet 3: unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der Komparativ und Superlativ der Adverbien</li> <li>- <i>plus de, autant de, moins de</i></li> </ul>	Leseverstehen: einem Text Informationen entnehmen
<p><b>Unité 4 /</b> La vie en famille</p>	<p><b>Kompetenzschwerpunkt: Hör-(Seh-)verstehen und Sprachmittlung</b></p> <p>Volet 1: über eine gemeinsame Aktivität diskutieren, Vorschläge machen und sich einigen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- der Imperativ mit Pronomen</li> <li>- das Verb <i>croire</i></li> </ul>	
	<p>Volet 2: über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben</p>	Hörverstehen: auf den Tonfall achten

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: die <i>mise en relief</i></p> <p>Volet 3: seine Meinung äußern Gefühle ausdrücken</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - die indirekte Frage</p>	Sprechen: ein Gespräch aufrechterhalten
<p><b>Unité 5 (wird ersetzt durch die Lektüre <i>Grand air</i>)</b> Vacances en Bretagne</p>	<p><b>Kompetenzschwerpunkt: Leseverstehen und Sprechen</b></p> <p>Volet 1: über Pläne und Vorhaben sprechen über Vor- und Nachteile von Ferienangeboten sprechen einen Wetterbericht verstehen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - das Fragepronomen <i>lequel</i> - das Pronomen <i>en (local)</i> - das Verb <i>pleuvoir</i></p>	
	<p>Volet 2: die eigene Region vorstellen anhand von Fotos einen Ausflug kommentieren</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - <i>savoir</i> versus <i>pouvoir</i> - <i>venir de faire qc</i></p>	Sprechen: die Aussprache verbessern

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>être en train de faire qc</i></li> <li>- das Verb <i>boire</i></li> </ul>	
<p><b>Module E (wird ersetzt durch die Lektüre <i>Grand air</i>)</b>  Si ça continue  comme ça, ...!</p>	reale Bedingungen ausdrücken und über zukünftige Ereignisse sprechen (Bildung und kommunikative Anwendung des <i>futur simple</i> )	Trailer für Verfilmung der Lektüre drehen mit iMovie