

## Schulinterner Lehrplan für das Fach Französisch

### Lehrwerk: *À plus!* Nouvelle édition Band 2

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
<b>Unité 1</b> / <i>Bienvenue à Montpellier</i>	<p><b>Volet 1:</b> <i>Lisa et ses copains</i> sich und sein persönliches Umfeld vorstellen</p> <p>Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– das Verb <i>venir</i></li> <li>– <i>je voudrais</i> + Infinitiv</li> <li>– <i>jouer à / jouer de</i></li> </ul>	Lernhilfen: einen Französisch-Ordner anlegen
<b>Unité 1</b> / <i>Bienvenue à Montpellier</i>	<p><b>Volet 2:</b> <i>Pourquoi on aime Montpellier</i> Personen, Dinge und Orte näher beschreiben</p> <p>Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– der Relativsatz mit <i>qui</i> und <i>que</i></li> <li>– die Stellung des Adjektivs</li> <li>– <i>pour</i> + Infinitiv</li> <li>– die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>sortir</i>)</li> <li>– das Verb <i>voir</i></li> </ul> <p><i>Lernaufgabe (Tâches au choix)</i> Seine Lieblingsorte präsentieren Sich in einem Interview vorstellen</p>	Sprechen: Wörter umschreiben
<i>Module</i> <i>Le français en classe</i> (obligatorisch)	Redemittel zum Klassenraum-Französisch	
<b>Unité 2</b> (wird ersetzt durch die Lektüre <i>Aventure à Montpellier</i> ) / <i>Moi et mon temps libre</i>	<p><b>Volet 1:</b> <i>Zoé dessine des bédés</i> über Vergangenes sprechen</p> <p>Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i>: Verben auf <i>-er</i></li> <li>– die Verneinung mit <i>ne...jamais</i> und <i>ne...rien</i> (im Präsens)</li> </ul>	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
<b>Unité 2 (wird ersetzt durch die Lektüre <i>Aventure à Montpellier</i>) / <i>Moi et mon temps libre</i></b>	<b>Volet 2: <i>Le journal de Lisa</i></b> einen Tagesablauf schildern  Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> – die unverbundenen Personalpronomen das Verb <i>devoir</i> (im Präsens)	Lernhilfen nutzen und erweitern: Verbkarteikarten, Lernplakate
<b>Unité 2 (wird ersetzt durch die Lektüre <i>Aventure à Montpellier</i>) / <i>Moi et mon temps libre</i></b>	<b>Volet 3: <i>Une aventure incroyable</i></b> von einem Erlebnis berichten  Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – das <i>passé composé</i> : weitere Verben – das <i>passé composé</i> im verneinten Satz	Schreiben: Texte mit Hilfe von Konnektoren gliedern
<b>Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i></b>	<b>Volet 1: <i>Un test: Tu es pratique, calme ou branché/e ?</i></b> einen Persönlichkeitstest verstehen und durchführen über seine Interessen reden  Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Fragebegleiter <i>quel</i> – das Verb <i>lire</i> – Farbadjektive	
<b>Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i></b>	<b>Volet 2: <i>C'est mon style</i></b> über seinen Musikgeschmack und Kleidungsstil reden seine Lieblingsmusiker vorstellen  Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Komparativ der Adjektive – die Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i> – die Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> – das Verb <i>mettre</i> die Zahlen über 100	Lernhilfen: Ausdrücke aus einem Text herausschreiben, ordnen und lernen
<b>Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i></b>	<b>Volet 3: <i>Il ne faut pas exagérer</i></b> seine Meinung äußern jemandem Vorwürfe machen argumentieren Leserbriefe verstehen und schreiben  Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – <i>il faut</i> + Infinitiv – <i>je trouve que</i> – der Superlativ der Adjektive – die Verben auf <i>-yer</i>	Sprechen: frei sprechen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	– das Verb <i>dire</i>	
<b>Unité 4 /</b> <i>Rencontres en Belgique</i>	<b>Volet 1:</b> <i>Pour aller à l'auberge de jeunesse, s'il vous plaît?</i> nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung verstehen Vorschläge machen  Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die Ordnungszahlen – <i>on pourrait</i> + Infinitiv	Notizen machen
<b>Unité 4 /</b> <i>Rencontres en Belgique</i>	<b>Volet 2:</b> <i>Un match de handball</i> über eine Sportveranstaltung sprechen  Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Begleiter <i>tout</i> – das indirekte Objekt – die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>réagir</i> )	Lernhilfen: eine Tabelle zum Strukturieren von Notizen nutzen
<b>Unité 4 /</b> <i>Rencontres en Belgique</i>	<b>Volet 3:</b> <i>On va faire la fête</i> ein Fest vorbereiten Rezepte verstehen  Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die indirekte Rede und Frage im Präsens – der Teilungsartikel – <i>il faut + partitif</i> – das Verb <i>connaître</i>	
<b>Unité 5 /</b> <i>S comme solidarité</i>	<b>Volet 1:</b> <i>Dans la cour de récré</i> über Schule und Personen an der Schule sprechen  Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: das indirekte Objektpronomen <i>lui, leur</i>	
<b>Unité 5 /</b> <i>S comme solidarité</i>	<b>Volet 2:</b> <i>Au secours!</i> jemanden dazu auffordern, etw. zu tun oder zu unterlassen Handlungen beschreiben und beurteilen  Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die indirekten Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> – der verneinte Imperativ Adjektive auf <i>-eux/-euse</i>	Lernhilfen: Hilfsmittel im Buch für eigene Texte nutzen
<b>Unité 5 /</b> <i>S comme solidarité</i>	<b>Volet 3:</b> <i>Dites non à la violence!</i> jemanden trösten  Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die Verneinung mit <i>ne...personne</i> – das Verb <i>écrire</i>	Sprechen: seinen Ausdruck verbessern

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
<b>Unité 6 /</b> <i>En Languedoc- Rousillon</i>	<b>Volet 1 : <i>Une région aux mille visages</i></b> Informationen über eine Region verstehen  Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die reflexiven Verben – die Zahlen über 1000	Lesen: unbekannte Wörter über Wortfamilien erschließen
<b>Unité 6 /</b> <i>En Languedoc- Rousillon</i>	<b>Volet 2 : <i>La légende du marchand de cages</i></b> eine Erzählung verstehen und darüber sprechen  Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die einfache Inversionsfrage – die Frage mit Präposition ( <i>à quoi?, de qui?</i> ) – die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>offrir</i> )	Lesen: Ein Lesebild erstellen