

Leistungsfeststellung im Fach Englisch in der SI

Schriftliche Arbeiten:

- Weniger als 50 % der Punkte führen zu nicht mehr ausreichenden Leistungen.
- **5/6:** geschlossene, halboffene, offene Aufgaben, die bepunktet werden
- **7/8:** vorwiegend halboffene und offene Aufgaben, bei offenen Aufgaben Punkvergabe für die Bereiche Inhalt und Sprache (Sprachrichtigkeit, Ausdrucksvermögen, Stringenz), wobei der sprachlichen Leistung ein höheres Gewicht zukommt
- **9:** wie in 7/8 bzw. bei nur offenen Aufgaben (z.B. ab 2. Halbjahr) Bewertung mit Bewertungsbogen (z.B. in Anlehnung an Bewertungsbogen der alten ZP) empfehlenswert
- Klassenarbeiten in Form von mündlichen Leistungsüberprüfungen werden in der Stufe 6.1 seit dem Schuljahr 11/12 und in der Stufe 9.1 seit dem Schuljahr 2015/2016 durchgeführt.

Sonstige Leistungen im Unterricht in SI:

Bewertet werden sowohl im schriftlichen wie vor allem im mündlichen Bereich

- die Quantität der Beiträge,
- die inhaltliche Qualität der Beiträge,
- die sprachliche Qualität der Beiträge.

Für die Notengebung spielen außerdem **punktueller Überprüfungen von Kompetenzen** eine Rolle, z.B. in Form von

- Wortschatzkontrollen
- vorgetragene Hausaufgaben
- Überprüfungen des Hör- oder Leseverstehen
- Ergebnisse von Einzel- oder Gruppenarbeitsphasen

Weiterhin werden **Protokolle, Referate** und andere Präsentationsformen bewertet. Die Anforderungen werden den Schülerinnen und Schülern transparent gemacht. Für alle Präsentationsformen gelten folgende Kriterien:

- sachlich richtig und ergiebig
- klar strukturiert
- differenzierte und korrekte Sprache
- frei und flüssig vorgetragen
- durch Medien unterstützt
- Sicherung von wichtigen Ergebnissen z.B. in Form eines Handouts
- Offenlegung der Quellen

Die **schriftlichen Arbeiten** und die **Sonstigen Leistungen im Unterricht** besitzen in der Regel den gleichen Stellenwert, die mündlichen Leistungen können im Zweifel etwas stärker berücksichtigt werden.