

**Aufgabenstellung**

- 1) Bearbeite die Aufgaben im Bereich „Vorarbeit“.
- 2) Schreibe dann das Märchen „Die Drillings-Prinzen“ in deinem Heft weiter und ergänze es zu einem vollständigen Märchen.  
Berücksichtige dabei typische Märchenmerkmale.

***Die Drillings-Prinzen***

Es war einmal ein König, der hatte Drillings-Söhne, von denen der eine sehr schön, der andere sehr klug und der dritte sehr witzig war. Es war die Zeit gekommen, dass der König überlegen musste, wer einmal sein Nachfolger werden und den Thron übernehmen soll. Da der König alle drei Söhne gleich lieb hatte, wollte er den Prinzen eine Aufgabe geben. So rief er sie zu sich und sagte ihnen, dass ein Drache mit sieben Köpfen die Tochter des Königs aus dem Nachbarreich geraubt hatte. Wer von seinen Söhnen es schaffen würde sie zu retten, solle sein Nachfolger werden...

**Vorarbeit**

A) Schreibe auf, welche Informationen du bereits aus dem Märchenanfang ableiten kannst.

Figuren: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Handlung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Märchen- \_\_\_\_\_

merkmale: \_\_\_\_\_

B) Formuliere in 1-2 Sätzen, was im Märchen geschehen soll (Verlauf).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

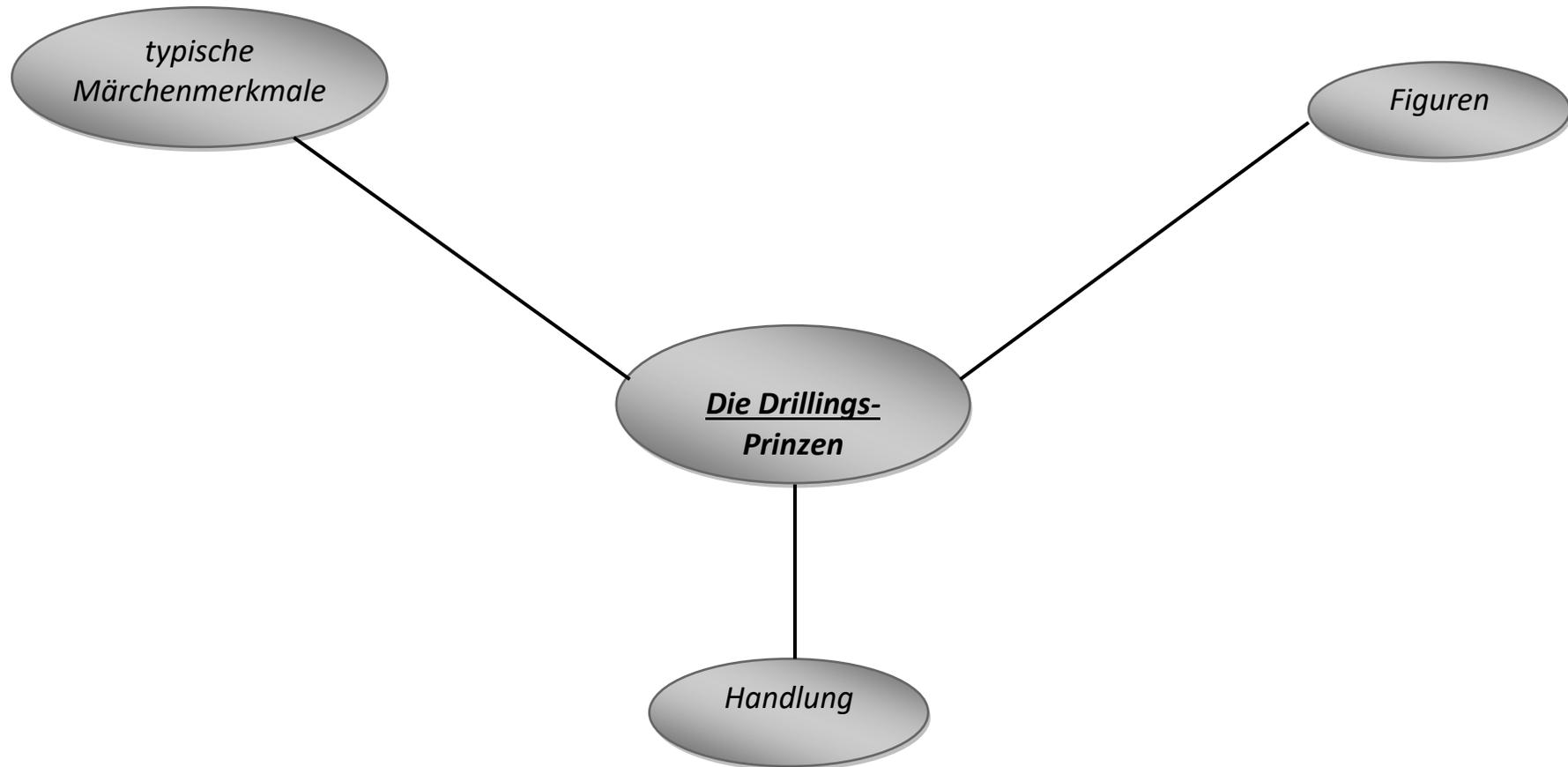
C) Formuliere in 1-2 Sätzen, wie das Märchen enden soll.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

D) Wenn du **möchtest**, kannst du diese Mindmap nutzen, um deine Ideen noch ein wenig zu konkretisieren:



Name: \_\_\_\_\_

Aufgabe	Erwartungen/Lösungen (Inhaltliche Leistung)	Max. Pkt.	Err.Pkt.
1A	<p><b>Figuren:</b> König, 3 Söhne, Drache mit 7 Köpfen, Königstochter</p> <p><b>Handlung:</b> Ein König muss seinen Nachfolger aus Drillings-Söhnen auswählen und schickt sie auf eine Rettungs-Mission. Derjenige, der besteht, soll der neue König werden.</p> <p><b>Märchenmerkmale:</b> magische Zahlen (3 und 7), Figuren mit wenigen, festen Eigenschaften; Fantasie- Tier, anstehende Aufgabe</p>	3  3  3	
1B	Individuelle , zum Märchenanfang passende Antwort	2	
1C	Individuelle , zum Märchenanfang passende Antwort	2	
2	<p>Verwendung märchentypischer, etwas altertümlicher Sprache</p> <p>Anwendung charakteristischer Märchenschemata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beibehaltung der typischen Charaktere der Figuren; auch neu auftretende Figuren sollten typische Charaktermerkmale haben</li> <li>- Baut die Bedeutung und Rolle des Drachen aus (z. B. verwünschtes oder böses Tier)</li> <li>- Entscheidet, wie die individuelle Aufgabe/Prüfung bestanden werden muss und formuliert diese entsprechend aus (z. B. erzählt der witzige Königsson eine lustige Geschichte, die den Drachen ablenkt o. ä.)</li> <li>- Formuliert eine Lösung der Aufgabe und ein entsprechendes Happy End</li> <li>- Benutzt feste sprachliche Formeln („Und wenn sie nicht gestorben sind...“)</li> </ul>	5  2  6  6  6  4	
<b>Summe Inhaltliche Leistung</b>		<b>42</b>	

	Erwartungen (Darstellungsleistung): Der/die Schüler/in...	Max. Pkt.	Err.Pkt.
	- gliedert den Text sinnvoll (weitergeführter Hauptteil und Schluss)	3	
	- schreibt anschaulich (Adjektive, treffende Wortwahl, Umschreibungen)	3	
	- formuliert abwechslungsreich in Satzbau und Wortwahl	4	
	- verwendet das richtige Tempus (Präteritum)	3	
	- schreibt sprachlich richtig (R, Gr, SB, Z, korrekte Wortwahl)	5	
<b>Summe Darstellungsleistung</b>		<b>18</b>	
<b>Gesamt</b>		<b>60</b>	

Note:

**Benotungsschema**

Von		Bis	Note
0	-	12	6
13	-	18	5 -
19	-	24	5
25	-	29	5 +
30	-	32	4 -
33	-	35	4
36	-	38	4 +
39	-	41	3 -
42	-	44	3
45	-	47	3 +
48	-	49	2 -
50	-	52	2
52	-	54	2 +
55	-	56	1 -
57	-	58	1
59	-	60	1 +